# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מחזור המים בטבע
- לקשר בין מחזור המים לתפילה ותן טל ומטר
- לסדר אירועים בטבע לפי הרצף הנכון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

### חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – הם מתאדים ועולים לשמיים
2. א – מהאדים שמתקררים
3. ב – כי הטיפות גדלות ונהיות כבדות
4. ב – לנחלים, לאגמים ולמי התהום
5. ג – השמש
6. ב – גשם וטל

### חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – האידוי קורה קודם ואז נוצרים העננים
2. לא נכון – קודם הטיפות גדלות ואז יורד הגשם
3. נכון – המים חוזרים לים ומתחילים שוב
4. לא נכון – מי תהום נמצאים מתחת לאדמה
5. נכון – מבקשים טל ומטר בעונה הנכונה

### חלק ג' – השלמת מילים

1. מחממת
2. עננים
3. כבדות
4. גשם
5. תהום
6. טל

### חלק ד' – התאימו בין שלב למה שקורה בו

- 1 – ד (המים מתאדים)
- 2 – ה (נוצרים עננים)
- 3 – ב (נעשות כבדות)
- 4 – א (יורד גשם)
- 5 – ג (המים זורמים לנחלים ולים)

### חלק ה' – סדרו את מסע הטיפה

1. השמש מחממת את מי הים
2. המים מתאדים ועולים לשמיים
3. האדים מתקררים ונוצרים עננים
4. הטיפות בענן גדלות ונעשות כבדות
5. יורד גשם על האדמה
6. המים זורמים לנחלים, לאגמים ולמי התהום

### חלק ו' – כתבו וחשבו

1. הגשם משקה את הצמחים, ממלא את מאגרי המים ועוזר לכולנו לחיות
2. המים חוזרים על עצמם במסע - מהים לשמיים ובחזרה לאדמה

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- המים עולים לשמיים כאדים
- הטיפות גדלות ונעשות כבדות מדי
- כדי שיהיה מים לצמחים ולאנשים

## טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בציור של מחזור המים על הלוח תוך כדי הסבר
- כדאי לתרגל את סדר השלבים בעל פה לפני מילוי הדף
- ניתן לקשר את הנושא לתפילה בכיתה ולדבר על חשיבות הגשם בארץ ישראל

# דף תרגול: מחזור המים ובקשת הגשם

דף התלמיד/ה רגיל

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתפילה אנחנו מבקשים מהשם גשם, וכדי להבין את הבקשה כדאי להכיר איך נוצר הגשם בטבע - מסע הטיפה במחזור המים.

## 1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מה קורה למים בשלב הראשון של המחזור?

א) הם קופאים ב) הם מתאדים ועולים לשמיים ג) הם זורמים לים ד) הם יורדים כגשם

**2.** איך נוצרים העננים?

א) מהאדים שמתקררים ב) מהרוח ג) מהשמש ד) מהאדמה

**3.** למה יורד גשם מהעננים?

א) כי השמש חמה מדי ב) כי הטיפות גדלות ונהיות כבדות ג) כי יש רוח חזקה ד) כי הלילה חשוך

**4.** לאן זורמים המים אחרי שיורד הגשם?

א) רק לים ב) לנחלים, לאגמים ולמי התהום ג) לשמיים ד) הם נעלמים

**5.** מה מחמם את מי הים בתחילת המחזור?

א) הירח ב) הרוח ג) השמש ד) העננים

**6.** מה אנחנו מבקשים בתפילת ותן טל ומטר?

א) שמש חזקה ב) גשם וטל ג) רוח קרה ד) שלג בקיץ

## 2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | המים מתאדים לפני שנוצרים עננים | ☐ | ☐ |
| 2 | הגשם יורד לפני שהטיפות גדלות בענן | ☐ | ☐ |
| 3 | מחזור המים הוא מסע שחוזר על עצמו שוב ושוב | ☐ | ☐ |
| 4 | מי התהום נמצאים מעל השמיים | ☐ | ☐ |
| 5 | בתפילה מבקשים גשם בזמן המתאים לו | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

**1.** השמש _____ את מי הים

**2.** האדים מתקררים ונוצרים _____

**3.** הטיפות בענן גדלות ונעשות _____

**4.** יורד _____ על האדמה

**5.** המים זורמים לנחלים, לאגמים ולמי ה_____

**6.** בתפילה מבקשים ותן _____ ומטר

## 4 חלק ד' – התאימו בין שלב למה שקורה בו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** השמש מחממת את הים | ___ | **א.** יורד גשם |
| **2.** האדים מתקררים | ___ | **ב.** נעשות כבדות |
| **3.** הטיפות בענן גדלות | ___ | **ג.** המים זורמים לנחלים ולים |
| **4.** הטיפות כבדות מדי | ___ | **ד.** המים מתאדים |
| **5.** הגשם יורד על האדמה | ___ | **ה.** נוצרים עננים |

## 5 חלק ה' – סדרו את מסע הטיפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | יורד גשם על האדמה |
| ☐ | השמש מחממת את מי הים |
| ☐ | המים מתאדים ועולים לשמיים |
| ☐ | האדים מתקררים ונוצרים עננים |
| ☐ | המים זורמים לנחלים, לאגמים ולמי התהום |
| ☐ | הטיפות בענן גדלות ונעשות כבדות |

## 6 חלק ו' – כתבו וחשבו

ענו בקצרה.

**1.** הסבירו במילים שלכם למה אנחנו צריכים גשם

**2.** איך מחזור המים מראה לנו שהמים בטבע לא נגמרים?

## כרטיס יציאה

מה קורה למים כשהם מתאדים?

מה גורם לטיפות לרדת מהענן כגשם?

למה אנחנו מבקשים טל ומטר בתפילה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀