מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי מחזור המים בטבע
- לקשר בין מחזור המים לתפילה ותן טל ומטר
- לסדר אירועים בטבע לפי הרצף הנכון

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – הם מתאדים ועולים לשמיים
2. א – מהאדים שמתקררים
3. ב – כי הטיפות גדלות ונהיות כבדות
4. ב – לנחלים, לאגמים ולמי התהום
5. ג – השמש
6. ב – גשם וטל

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – האידוי קורה קודם ואז נוצרים העננים
2. לא נכון – קודם הטיפות גדלות ואז יורד הגשם
3. נכון – המים חוזרים לים ומתחילים שוב
4. לא נכון – מי תהום נמצאים מתחת לאדמה
5. נכון – מבקשים טל ומטר בעונה הנכונה

חלק ג' – השלמת מילים

1. מחממת
2. עננים
3. כבדות
4. גשם
5. תהום
6. טל

חלק ד' – התאימו בין שלב למה שקורה בו

- 1 – ד (המים מתאדים)
- 2 – ה (נוצרים עננים)
- 3 – א (נעשות כבדות)
- 4 – ב (יורד גשם)
- 5 – ג (המים זורמים לנחלים ולים)

חלק ה' – סדרו את מסע הטיפה

1. השמש מחממת את מי הים
2. המים מתאדים ועולים לשמיים
3. האדים מתקררים ונוצרים עננים
4. הטיפות בענן גדלות ונעשות כבדות
5. יורד גשם על האדמה
6. המים זורמים לנחלים, לאגמים ולמי התהום

חלק ו' – כתבו וחשבו

1. הגשם משקה את הצמחים, ממלא את מאגרי המים ועוזר לכולנו לחיות
2. המים חוזרים על עצמם במסע - מהים לשמיים ובחזרה לאדמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- המים עולים לשמיים כאדים
- הטיפות גדלות ונעשות כבדות מדי
- כדי שיהיה מים לצמחים ולאנשים

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בציור של מחזור המים על הלוח תוך כדי הסבר
- כדאי לתרגל את סדר השלבים בעל פה לפני מילוי הדף
- ניתן לקשר את הנושא לתפילה בכיתה ולדבר על חשיבות הגשם בארץ ישראל

דף תרגול: מחזור המים ובקשת הגשם

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לומדים איך נוצר הגשם. המים עוברים מסע בטבע - מהים לשמיים ובחזרה לאדמה.

📖 מילון קטן:

מַחְזוֹר הַמַּיִם	המסע של המים בטבע - מהים לשמיים ובחזרה
מִתְאַדִּים	הופכים לאדים ועולים למעלה
עֲנָנִים	נוצרים כשהאדים מתקררים בשמיים
טַל	טיפות מים קטנות שיורדות בלילה
מָטָר	גשם
נְחָלִים	זרמי מים קטנים בטבע
מֵי תְּהוֹם	מים הנמצאים מתחת לאדמה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה קורה למים קודם כל?

א) הם קופאים ב) הם מתאדים ועולים לשמיים ג) הם זורמים לים ד) הם יורדים כגשם

2. ממה נוצר ענן?

א) מהאדים שמתקררים ב) מהרוח ג) מהשמש ד) מהאדמה

3. למה טיפות נופלות מהענן?

א) כי השמש חמה מדי ב) כי הטיפות גדלות ונהיות כבדות ג) כי יש רוח חזקה ד) כי הלילה חשוך

4. לאן הולכים מי הגשם?

א) רק לים ב) לנחלים, לאגמים ולמי התהום ג) לשמיים ד) הם נעלמים

5. מי עוזר למים להתאדות?

א) הירח ב) הרוח ג) השמש ד) העננים

6. מה מבקשים בתפילה?

א) שמש חזקה ב) גשם וטל ג) רוח קרה ד) שלג בקיץ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המים מתאדים לפני שנוצרים עננים	☐	☐
2	הגשם יורד לפני שהטיפות גדלות בענן	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	מחזור המים הוא מסע שחוזר על עצמו שוב ושוב	☐	☐
4	מי התהום נמצאים מעל השמיים	☐	☐
5	בתפילה מבקשים גשם בזמן המתאים לו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. השמש _____ את מי הים

2. האדים מתקררים ונוצרים _____

3. הטיפות בענן גדלות ונעשות _____

4. יורד _____ על האדמה

5. המים זורמים לנחלים, לאגמים ולמי ה_____

6. בתפילה מבקשים ותן _____ ומטר

4 חלק ד' – התאימו בין שלב למה שקורה בו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. השמש מחממת את הים	___	**א.** נעשות כבדות
2. האדים מתקררים	___	**ב.** יורד גשם
3. הטיפות בענן גדלות	___	**ג.** המים זורמים לנחלים ולים
4. הטיפות כבדות מדי	___	**ד.** המים מתאדים
5. הגשם יורד על האדמה	___	**ה.** נוצרים עננים

5 חלק ה' – סדרו את מסע הטיפה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המים מתאדים ועולים לשמיים
☐	השמש מחממת את מי הים
☐	המים זורמים לנחלים, לאגמים ולמי התהום
☐	האדים מתקררים ונוצרים עננים
☐	הטיפות בענן גדלות ונעשות כבדות
☐	יורד גשם על האדמה

6 חלק ו' – כתבו וחשבו

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה אנחנו צריכים גשם

2. איך מחזור המים מראה לנו שהמים בטבע לא נגמרים?

כרטיס יציאה

מה קורה למים כשהם מתאדים?

מה גורם לטיפות לרדת מהענן כגשם?

למה אנחנו מבקשים טל ומטר בתפילה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀